
 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Математический и общий естественно-научный цикл ППСЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022 г.)	Страница 1 из 17

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Самара, 2022 г.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Математический и общий естественно-научный цикл ППССЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022 г.)	Страница 2 из 17


Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) 2014г. (ред. от 25.03.2015г., ред. от 13.07.2021 г.) и программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) 44.02.02 Преподавание в начальных классах (углубленная подготовка)

Организация-разработчик:  
ГБПОУ «ССПК»

Разработчик:  
Касаткина Я.В., преподаватель


**Рассмотрена и одобрена на заседании  
ПЦК математических, естественнонаучных дисциплин и информатики**

Протокол № 10 от 19 мая 2022 года  
Председатель ПЦК Ловягина Н.В.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Математический и общий естественно-научный цикл ППССЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022 г.)	Страница 3 из 17

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Математический и общий естественно-научный цикл ППССЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022 г.)	Страница 4 из 17

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС 2014 г. (ред. от 25.03.2015г., ред. от 13.07.2021г.) по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании в рамках специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах, в подготовке учителей начальных классов и повышения квалификации на базе основного общего, среднего (полного), профессионального образования.

Тип предприятия: учреждение среднего общего образования.

Должность: учитель начальных классов.

Опыт работы не требуется.

Программа профессионального модуля соответствует профстандарту 01.001 «Педагог» от «18» октября 2013 г. Разработана и актуализирована с учетом региональных требований и запросов работодателя.

#### 1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:


В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**: соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;

создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;

осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников;

использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Математический и общий естественно-научный цикл ППССЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022 г.)	Страница 5 из 17

правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;

основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств;

возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;

аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера (ПК), применяемое в профессиональной деятельности.

**На дисциплине формируются основы следующих профессиональных компетенций (ПК):**

ПК 1.2. Проводить уроки;

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.


ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

**На дисциплине формируются следующие общие компетенции (ОК):**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Математический и общий естественно-научный цикл ППССЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022 г.)	Страница 6 из 17

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.


ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

### Перечень личностных результатов

ЕН.02 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4,10,19,24
---	---------------


Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса <sup>1</sup> (при наличии)	
Стремящийся к повышению уровня своих профессиональных качеств, готовый к освоению новых компетенций и к изменению условий труда	ЛР 24

<sup>1</sup> Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Математический и общий естественно-научный цикл ППССЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022 г.)	Страница 7 из 17

### **1.3 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **111** часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 73 часов (ОЗО – 16 ч.);  
 самостоятельной работы обучающегося 38 часов (ОЗО – 95 ч.).

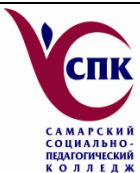
 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Математический и общий естественно-научный цикл ПСССЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022 г.)	Страница 8 из 17

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

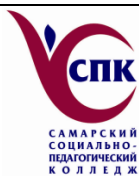
Вид учебной работы	Объем часов о/о	Объем часов з/о
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>111</b>	<b>111</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>73</b>	16
в том числе:		
практические занятия	70	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>38</b>	95
в том числе:		
Проекты, их защита	38	
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>дифференцированного зачёта</i>	



	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Математический и общий естественно-научный цикл ППССЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022 г.)	Страница 9 из 17

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение в ИКТ</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 1.1. Санитарно-гигиенические нормы и правила в работе с ИКТ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 1-10</b> Санитарно-гигиенические нормы и правила в работе с ИКТ. Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе. Составление плана организации рабочего места в соответствии с основными правилами электробезопасности при работе с ПК. Научно-педагогические основы применения современных ИКТ и их роль в совершенствовании учебно-воспитательного процесса. Использование современных ИКТ в УВП. Составление плана организации рабочего места в соответствии с основными требованиями техники безопасности при работе с ПК. Изучение гигиенических рекомендаций при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности.	<b>10</b>	<b>1</b>
<b>Раздел 2. Средства и технологии создания и преобразования информационных объектов.</b>		<b>48</b>	<b>2</b>
<b>Тема 2.1. Текст как информационный объект. Основные приемы преобразования текстов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Текст как информационный объект. Основные приемы преобразования текстов. Применение автоматизированных и программных средств и технологий организации текста.	<b>2</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	



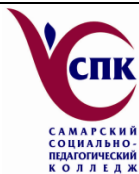
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Математический и общий естественно-научный цикл  
ППССЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах

К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022 г.)

Страница 10 из 17

	<b>Практическое занятие 1.</b> Применение автоматизированных и программных средств и технологий организации текста.	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 11-18.</b> Основные приемы редактирования, преобразования, оформления и сохранения текстов с помощью современных программных средств. Назначение гипертекстового представления информации. Создание информационных объектов сложной структуры. Создание информационных объектов сложной структуры, в том числе гипертекстовых документов.	<b>8</b>	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Динамические (электронные) таблицы как информационные объекты. Средства и технологии работы с таблицами.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. <b>Практические занятия 2, 3.</b> Возможности динамических (электронных) таблиц как информационных объектов.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 19-25.</b> Назначение и принципы работы электронных таблиц. Изучение основных способов представления математических зависимостей между данными. Создание числовых показателей с помощью динамических (электронных) таблиц. Использование электронных таблиц для обработки числовых данных (на примере задач из различных предметных областей). Наглядное представление числовых показателей и динамики их изменения с помощью динамических (электронных) таблиц.	<b>7</b>	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Графические информационные объекты. Средства и технологии работы с графикой.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Создание и редактирование графических информационных объектов	<b>2</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. <b>Практическое занятие 4, 5.</b> Использование современных программных средств и технологий работы с графикой.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 26-32.</b> Использование современных программных средств и технологий работы с графикой. Графическое иллюстрирование учебных работ с использованием средств информационных технологий.	<b>7</b>	
<b>Тема 2.4. Базы данных. Системы управления базами</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	



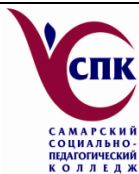
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Математический и общий естественно-научный цикл  
ППССЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах

К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022 г.)

Страница 11 из 17

данных (СУБД).			
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие 6.</b> Анализ систем управления базами данных (СУБД).	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 33-43.</b> Просмотр, создание, редактирование, сохранение записи в базах данных. Использование форм представления данных (таблицы, формы, запросы, отчеты). Просмотр, создание, редактирование, сохранение форм представления данных. Создание, ведение и использование баз данных при решении учебных и практических задач. Просмотр, создание, редактирование, сохранение записи в базах данных, получение необходимой информации по запросу пользователя.	<b>11</b>	
<b>Раздел 3. Средства и технологии обмена информацией с помощью компьютерных сетей (сетевые технологии).</b>		<b>53</b>	<b>2</b>
<b>Тема 3.1. Каналы связи и их основные характеристики.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 44-50.</b> Изучение искажения информации при передаче. Применение избыточности информации как средства повышения надежности ее передачи. Использование кодов с обнаружением и исправлением ошибок. Применение информационной технологии передачи информации через Интернет	<b>7</b>	
<b>Тема 3.2. Локальные сети. Глобальная сеть. Организация поиска информации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	1. <b>Практические занятия 7-10.</b> Создание сайта учителя	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 51-92.</b> Использование сетевых технологий в профессиональной деятельности. Назначение локальных сетей. Топологии локальных сетей. Назначение глобальных сетей. Адресация в Интернете. Составление сравнительной характеристики локальной и глобальной сетей. Возможности протоколов обмена. Протокол передачи данных ТСР/ІР. Применение аппаратных и программных средств организации	<b>42</b>	



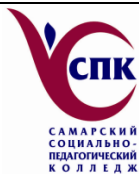
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Математический и общий естественно-научный цикл  
ППССЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах

К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022 г.)

Страница 12 из 17

	<p>компьютерных сетей в профессиональной деятельности. Использование аппаратных и программных средств организации компьютерных сетей. Применение информационных сервисов сети Интернет: электронная почта, телеконференции, Всемирная паутина, файловые архивы. Использование информационных сервисов Интернет в профессиональной деятельности. Использование поисковых информационных систем. Организация поиска информации. Описание объекта для его последующего поиска. Изучение каналов связи и их основных характеристик. Изучение помех, шумов, искажений передаваемой информации. Изучение избыточности информации как средства повышения надежности ее передачи. Изучение использования кодов с обнаружением и исправлением ошибок. Передача информации профессиональной направленности по различным каналам связи. Изучение возможностей и преимуществ сетевых технологий. Изучение локальных сетей. Изучение топологий локальных сетей. Изучение глобальной сети. Изучение адресации в Интернете. Изучение протоколов обмена. Изучение протокола передачи данных TCP/IP. Поиск информации профессиональной направленности и ее передача по сети. Изучение информационных сервисов сети Интернет: электронная почта, телеконференции, Всемирная паутина, файловые архивы. Изучение поисковых информационных систем. Изучение организации поиска информации. Моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности на тему: «Страница в интернете, личная визитка».</p>		
<p><b>Раздел 4. Средства и периферийные устройства автоматизации информационных процессов и программного обеспечения.</b></p>		<p><b>3</b></p>	<p><b>2</b></p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся 93-95.</b> Использование архитектуры современных компьютеров. Применение программного обеспечения компьютера в профессиональной деятельности. Многообразие операционных систем. Изучение компонентов операционных систем. Проектирование и моделирование компонентов профессиональной деятельности «Обучающие</p>	<p><b>3</b></p>	




государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Математический и общий естественно-научный цикл  
ППССЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах

К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022 г.)

Страница 13 из 17

	программные средства и их применение в профессиональной деятельности».		
	<b>Практическое занятие 11,12. Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
<b>Всего:</b>			<b>111</b>

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Математический и общий естественнонаучный цикл ППССЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах</p>	
	К учебному плану 2018 г. (утвержден 29.08.2020 г.)	Страница 14 из 17

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Информатики и информационных технологий

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- аудиторные столы, стол преподавателя, стулья

Технические средства обучения:

12 ПК, 1 сервер, принтер, сканер, колонки микрофон, фотоаппарат, видеокамера, локальная сеть  
проекторы, экраны.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: наборы инструментов для техники, испытательные стенды, универсальные разъемы питания, столы для сборки ПК

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основные источники:

1. Информатика и математика: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ А. М. Попов, В. Н. Сотников, Е. И. Нагаева, М. А. Зайцев; под редакцией А. М. Попова.— 4-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2020.— 484с.

1. Макарова, Н.В., Николайчус Г.С., Титова Ю.Ф. и др. под ред. Макаровой Н.В. Информатика и ИВТ (базовый уровень) 10,11 кл./ Н.В. Макарова, Г.С. Николайчус. - Питер Пресс, 2013

2. Семакин, И. Г., Хеннер, Е. К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: практикум для 10–11 классов.— 3-е изд., испр. БИНОМ. / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер. Лаборатория знаний, 2013.

3. Угринович, Н.Д. Информатика и ИВТ (базовый уровень) 10 кл./ Н.Д. Угринович. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

4. Информатика. Задачник-практикум. / Под ред. Семакина И. Г., Хеннера Е. К.— 5-е изд. ч. 1, 2. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.


##### Дополнительные источники:

1. Фигурнов, В.Б., IBM PC для пользователя./ В.Б. Фигурнов, 2010


2. Персональный компьютер. / БХВ-Петербург 2010г.

3. Нортон П., Гудман, Дж Аппаратно-программная организация. /П. Нортон.

4. Левин, А. Самоучитель работы на компьютере. / А. Левин. 7-е изд. Питер 2012г.

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Математический и общий естественнонаучный цикл ППССЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах	
	К учебному плану 2018 г. (утвержден 29.08.2020 г.)	Страница 15 из 17

5. Иванов, В. Компьютерные коммуникации. / В. Иванов. Учебный курс Питер 2011г.
6. Компьютерные сети, Э. Таненбаум Питер 2011г.
7. Эффективная работа в Windows, К.Стинсон Питер 2011г.
8. Самоучитель Excel 2002, / Рычков В. Н. Питер 2011г.
9. Леонтьев, Ю. Microsoft Office 2010, Ю. Леонтьев, краткий курс Питер 2010г.
10. Рабин, Ч.Эффективная работа с Microsoft Word. / Ч. Рабин 2000 Питер 2011г.


 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Математический и общий естественнонаучный цикл ППССЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах	
	К учебному плану 2018 г. (утвержден 29.08.2020 г.)	Страница 16 из 17

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Знать</b>	
правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе.	Тестирование
основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств.	Тестирование. Выполнение контрольной работы.
возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития.	Тестирование
аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера (ПК), применяемое в профессиональной деятельности.	Тестирование. Выполнение контрольной работы.
<b>Уметь:</b>	
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности.	Защита проекта.
применять создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса.	Защита проекта.
осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников.	Защита проекта.
использовать сервисы и информационные ресурсы	Защита проекта.



 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Математический и общий естественнонаучный цикл ППССЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах</p>	
	К учебному плану 2018 г. (утвержден 29.08.2020 г.)	Страница 17 из 17

сети Интернет в профессиональной деятельности.

## ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Тема 1.1. Санитарно-гигиенические нормы и правила в работе с ИКТ. Составление плана организации рабочего места в соответствии с основными правилами электробезопасности при работе с ПК.	1	Графическая организация материала	ОК 3,4,5
2.	Тема 2.1. Текст как информационный объект. Основные приемы преобразования текстов. Текст как информационный объект. Основные приемы преобразования текстов. Применение автоматизированных и программных средств и технологий организации текста.	2	Технология обучения сообща (групповая работа)	ОК 3,4,5,6
3.	Тема 2.2. Динамические (электронные) таблицы как информационные объекты. Средства и технологии работы с таблицами. Изучение основных способов представления математических зависимостей между данными.	2	Технология обучения сообща (чтение/суммирование в парах)	ОК 3,4,5
4.	Тема 4.1. Аппаратное и программное обеспечение компьютера. Защита информации. Применение программных средств и периферийных устройств создания информационных объектов.	1	Кейс-технология	ОК 3,4,5,9